



Expunere de motive

Prezenta propunere legislativă are ca obiectiv introducerea în programa școlară a unui număr mai mare de ore de educație fizică și sport, astfel încât, în cadrul curriculei din învățământul preuniversitar să existe cel puțin o oră de educație fizică în fiecare zi.

Educația fizică din școală contribuie nu numai la buna condiție fizică și sănătate a elevilor, dar și ajută tinerii să facă și să înțeleagă mai bine activitatea fizică, cu consecințe pozitive pentru întreaga lor viață.

Aria curriculară "Educația fizică și sport" are contribuții specifice la toate competențele – cheie specifice învățământului obligatoriu din Europa și, implicit din România și conduce la redefinirea modelului disciplinei.

Educația fizică desfășurată la nivel de învățământ preuniversitar, îndeplinește un rol deosebit în procesul de formare și dezvoltare a personalității copilului.

Specialiștii din domeniul psihopedagogic recunosc valențele formative în plan biologic, motric, psihic și social ale acestei discipline. Activitățile sportive și exercițiile fizice trebuie promovate ca factori importanți în standardele educaționale, astfel încât să contribuie la creșterea nivelului de atractivitate al elevilor și la îmbunătățirea rezultatelor școlare.

Pretutindeni în țările civilizate, educația rămâne tributară idealului antic "Mens sana in corpore sano" (o minte sănătoasă într-un corp sănătos). Prezența orelor de educație fizică și sport în școală este absolut necesară pentru a stimula mișcarea în rândul elevilor și chiar performanța sportivă.

Se estimează că, în anul 2020, la nivel mondial erau 39 de milioane de copii obezi cu vârsta mai mică de 5 ani. Numărul copiilor obezi cu vârsta între 5 și 19 ani era de 340 de milioane în anul 2016. Prevalența supraponderalității și obezității infantile la copiii cu vârsta între 5 și 19 ani a crescut dramatic, de la doar 4%, în anul 1975, la 18%, în anul 2016.



În anul 1975, ponderea obezității la copiii de 5-19 ani era de sub 1%. Ea a crescut la 6% pentru fete și, respectiv, 8% pentru băieți, în anul 2016.

În România, statisticile oficiale privind obezitatea infantilă lipsesc. Singurul studiu oficial conține date din anul 2015 și a fost realizat pe copii cu vârste de 7, 8 și 9 ani. Ponderea copiilor cu supraponderalitate și obezitate era de peste 25%.

Specialiștii consideră ca principala cauză a obezității din copilărie este o combinație dintre excesul alimentar și carența de exerciții fizice - sedentarismul. Copiii sedentari au toate șansele să devină niște adulți sedentari și obezi.

Copiii care nu fac efort fizic sunt mult mai susceptibili la a crește în greutate, deoarece nu ard un număr corespunzător de calorii. Astfel, prea mult timp petrecut în activități sedentare, precum privitul la televizor sau statul la calculator, contribuie la această problemă importantă.

Lipsa mișcării le poate provoca copiilor probleme fizice și emoționale, de aceea trebuie încurajați să facă mișcare. În lipsa activităților fizice, scade tonusul muscular și apar modificări la nivelul coloanei. Efecte negative pot să apară și în plan emoțional. Studiile au demonstrat că, la copiii inactivi, apar stresul și anxietatea.

Fiecare copil are dreptul la o educație și creștere armonioasă, care să îi ofere atât accesul la cunoștințe de natură să îl ajute să cunoască și să înțeleagă mai bine lumea în care trăiește, să își dezvolte potențialul și gândirea autonomă, dar și să cunoască beneficiile rezultate ca urmare a practicării constante a unor activități sportive. Este mai ușor să faci prevenție decât să tratezi.

În România, organizarea și funcționarea sistemului de învățământ are la bază Legea 1/2011 a educației naționale. La articolul 3 a acestui act normativ, sunt prezentate principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România, printre care la litera r), este enumerat *"principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive"*.



Așadar, promovarea sportului, a educației fizice este unul dintre principiile esențiale care stau la baza funcționării sistemului de învățământ.

Prezenta propunere legislativă vine să pună în aplicare exact acest principiu fundamental.

INIȚIATORI:

DEPUTAT GEORGE NICOLAE SIMION

DEPUTAT DUMITRU FLUCUS

DEPUTAT ANTONIO ANDRUȘCEAC



LISTA

Suținătorilor propunerii legislative – „Lege pentru modificarea și completarea Legii nr. 69 din 28 aprilie 2000 a educației fizice și sportului”

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura
1	SIMION GEORGE-NICOLAE	AUR	
2	CLAUDIU-RICHARD TĂRZIU	AUR	
3	STOICA CIPRIAN-TITI	A.U.R.	
4	SORIN MUNCACIU	AUR	
5	DUMITRIANA MITREA	AUR	
6	Enzechi Raice	AUR	
7	BAKABASCIUC CALIN C-TIN	AUR	
8	SCRIPNIC LILIAN	AUR	
9	Gratiuana Radu	AUR	
10	COLEȘA ILIE-ALIN	AUR	
11	SERBAN GIANINA	AUR	
12	ANDREI BETE ANTONIO	A.U.R.	
13	TITUS SILVIU PAUNESCU	AUR	
14	FOCȘA OIMBĂN VIOREL	AUR	
15	SUCIU SEBASTIAN	AUR	

LISTA

Susținătorilor propunerii legislative - „Lege pentru modificarea și completarea Legii nr. 69 din 28 aprilie 2000 a educației fizice și sportului”

Nr.	Numele și prenumele	Grupul parlamentar	Semnătura	
16.	POP DARIUS	AUR		
17	DAN TAMASA	AUR		
18	HATEASCU SERIN	AUR		
19	COBZA DORINEL	AUR		
20	COSTEA ADRIAN	AUR		
21	ADRIAN CĂTANĂ	AUR		
22	IONUȚ NEAGU	AUR		
23	CIOBANEAT VALERIU - DICA	AUR		
24	BUSUOC ANDREI	AUR		
25	LAVRIC SERIN	AUR		
26	DANESCU MIRCEA	AUR		
27	HANGAN ANDREI	AUR		
28	VOLOKOCI BOB	AUR		
29	DANIEL GHIȚĂ	PSD		
30	BĂDIU GEORGE	AUR		